**Apresentação da avaliação em Geografia – 25/06**

Mapa mental em sala sobre as diferenças de uma cidade planejada e espontânea.

Roda de conversa sobre as cidades que eles costumam visitar durante as férias

A partir dos relatos dos alunos foram feito questionamentos:

* Por que visitavam aquele local,
* Oque mais chamava a atenção, etc.

Após fizemos a leitura do material da apostila para contextualizar.

Eles fizeram comparações das cidades que conhecem com o material lido

Identificaram nossa cidade como turística espontânea

Em dupla os alunos foram desafiados a criarem um tipo de cidade através de uma maquete, que foi apresentado e cada dupla explicou a sua cidade e o motivo pelo qual ela se encaixa naquele tipo.

**Unidade temática:** Cidades Brasileiras

**Habilidades:** Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sócias, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.

**Competência conceitual:** Analisar diferentes contextos ambientais, relacionando-os ao trabalho e à organização social, política e histórica.

**Competência atitudinal:** Compreender o processo de formação da sociedade brasileira, fazendo a conexão de valores entre o passado e o presente.

**Apresentação da avaliação em Matemática – 25/06**

Através de uma roda de conversa, foi questionado:

Oque você pensa quando ouve falar em volume?

Surgiram algumas respostas:

* Volume do cabelo
* Volume do rádio
* Volume da apostila

Após Fizemos uma experiência para entender oque é volume!

Dois copos com a mesma quantidade de água e uma pedra.

Eles que observaram que a água subiu, um copo ficou mais cheio que o outro.

A partir daí iniciamos com o auxilio do material dourado, onde os alunos tinham que representar as figuras da apostila, utilizando os cubinhos e identificando a quantidade de cada figura. ( tridimensional – figura espacial)

Em outro momento foi feito um jogo de bingo

Em duplas, cada aluno recebeu uma cartela com algumas figuras, após identificarem o volume de cada imagem, tinham que conferir com o colega do lado, caso encontrassem respostas diferentes, tinham que utilizar o material dourado para representar a imagem e identificar a resposta correta, após todos terem encontrado as respostas iniciamos o jogo.

Cada aluno tinha que escolher, 4 números na sua cartela e assim que o numero fosse sorteado utilizava o cubinho pra marcar, quem completasse a cartela primeiro dizia: BINGO!

**Unidade temática:** Números - Volume

**Habilidades:**

* Construir o conceito de volume, manuseando sólidos geométricos.
* Entender que, para calcular volumes, é necessário fazer o uso dos sólidos geométricos.
* Discutir estratégias coletivas de resolução de situações problema.

**Competência conceitual:**

* Associar a ideia de medidas de volume aos sólidos geométricos para solucionar geométricos para solucionar situações-problema que envolvam o cotidiano.

**Competência atitudinal:**

* Socializar estratégias na solução de problemas, a fim de proporcionar discussões importantes e reflexivas.